

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Лицей № 4 им. Н.М.Голянской» (МАНОУ Лицей № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАНОУ «Лицей № 4»
(протокол от 27 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАНОУ «Лицей № 4»
_____ Е.Ю.Лапина
приказ от 28 марта 2023 г. №96

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4 им. Н.М.Голянской» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 им. Н.М.Голянской» |
| Руководитель | Елена Юрьевна Лапина |
| Адрес организации | 652515 Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица Шевцовой, 2 помещение 2 |
| Телефон, факс | 8(38 456) 7-30-13 |
| Адрес электронной почты | lklitsey@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО |
| Дата создания | 2009 год |
| Лицензия | От 01.03.2016 № 15816, серия 42 ЛО1 № 0002863 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.04.2022 № 3557, серия 42 АО2 № 0000647 |

МАНОУ «Лицей № 4» (далее – Лицей) располагается в рабочем районе города Ленинска-Кузнецкого. Обучающиеся Лицея проживают в разных районах города Ленинска-Кузнецкого, города Полысаево, Ленинск-Кузнецкого района.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовано обучение 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, использования электронных средств обучения.

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам мониторингов освоения образовательных программ, свидетельствуют о низком уровне знаний учащихся. Причины данной ситуации видим в следующем:

- недостаточный уровень сформированности самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- затруднения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении разъяснений о посещении дополнительных занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2023 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, они включены в план работы лицея и план ВСОКО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лица; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определил, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечении 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отражено на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году в Лицее проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в спортивно-туристической игре «Остаться в живых»;
- участие в тренинге «Давай жить» по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ;
- фотоконкурс «Спорт глазами лицеистов»;
- здоровьесберегающий марафон «В здоровом теле...»;
- «Весёлые старты» в рамках всемирного дня здоровья;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Проведены обучающие семинары для обучающихся и учителей специалистами ГОО Кузбасский РЦПМСС, отделения Ленинск-Кузнецкого городского округа по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Систематически проводится работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие во всероссийских и областных антинаркотических акциях: «Будущее без наркотиков», «Призывник», «Дети России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Родительский урок»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы: «Влияние психоактивных веществ на здоровье», «Безвредного табака не бывает»;
- встречи с представителем ГБУЗ ЛКПБ Лаврентьевой Т.В., с инспектором ПДН Кузнецовой Ю.А.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по нескольким направлениям: техническому - «Программирование на Python», «Робототехника», естественно-научному - «Химия вокруг нас», «Исследования в биологии», «Прикладная математика», историко-культурному - «Роль личности в истории», «Обществознание: теория и практика», «Работа пресс-центра», туристско-краеведческому - «Глобальная география». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 81% обучающихся химико-биологического профиля, туристско-краеведческое - 77% обучающихся социально-экономического профиля, техническое – 100%, историко-культурное – 100%, физкультурно-спортивное — 100%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с увеличением курсов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности предметных кафедр |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы две предметных кафедры:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицеистов и родительский Комитет. По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 гг.

| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019 уч. год | 2019–2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | На конец 2022 года |
|-------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 340 | 353 | 280 | 223 | 213 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестат о среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 0 | 4 | 1 | |

Лицей продолжает реализовывать освоение основных образовательных программ, программ «Родной язык: русский», «Родная литература», «Индивидуальный проект», которые внесли в основную образовательную программу среднего общего образования в 2019 году. В 2022 году двое обучающихся не справились с государственной аттестацией в силу слабой подготовки и многочисленных пропусков. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Лицее не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|-----------------|-----------------------|---|-----------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | | | | | | |
| 10 | 112 | 104 | 91 | 15 | 13,5 | 4 | 4 | 8 | 7 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 11 | 101 | 100 | 99 | 16 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 213 | 204 | 96 | 31 | 15 | 5 | 2 | 9 | 4 | 9 | 4 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «общая успеваемость» в 2022 учебном году 96% процентов (в 2021 году было также 96%), по показателю «качество успеваемости» - 15% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили II полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», также остался прежним 2,4%.

В 2022 году ЕГЭ как форма аттестации проводился с соблюдением требований Роспотребнадзора, связанных с эпидемиологической ситуацией. 50% обучающихся выбрали профильную математику, 34% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 17% – физику, 6% – литературу, 22% – биологию, 10% - историю, 9% - химию, географию – 8% и 21% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 101 | 1 | 4 | 64,4 |
| Математика | 50 | 0 | 0 | 52,0 |
| Физика | 17 | 0 | 0 | 46,5 |
| Информатика и ИКТ | 21 | 0 | 0 | 52,0 |
| Биология | 21 | 0 | 0 | 36,6 |
| Литература | 6 | 0 | 0 | 52,0 |
| Обществознание | 34 | 0 | 1 | 55,0 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 64,0 |
| География | 8 | 0 | 0 | 60,5 |
| История | 10 | 0 | 1 | 59,0 |
| Химия | 9 | 0 | 0 | 53,0 |
| Итого: | 279 | 0 | 6 | 54,0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе для учащихся 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 в Лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания СОО включено ключевое общелицейское дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов, появилась возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 01.09.2022 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Средняя школа | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 145 | 113 | 31 | 0 | 1 |
| 2019 | 141 | 111 | 29 | 0 | 1 |
| 2020 | 174 | 104 | 68 | 0 | 2 |
| 2021 | 159 | 107 | 51 | 0 | 1 |
| 2022 | 101 | 64 | 31 | 4 | 2 |

Большая часть выпускников лицея поступает в ВУЗы Кемеровской области и успешно их оканчивает. Выбор направления в основном совпадает с профильностью обучения в Лицее.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 19 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все 19 человек имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека, подтвердив высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году на должность педагога-организатора принят учитель начальных классов, который проходит обучение по данной специальности, соответствует требованиям нового профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направление воспитательной работы в лицее.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, которые и сейчас успешно реализуют в педагогической деятельности. 12 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс, направленный на изучение современных методов преподавания предмета в рамках реализации обновлённых ФГОС, 8 педагогов – по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2 педагога – по программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Пожарно-технический минимум», «Проверка знаний по охране труда» и др.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7716 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 5538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5165 | 5154 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2241 | 1300 |
| 4 | Справочная | 200 | 141 |

Фонд библиотеки находится в процессе обновления в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 электронных пособий. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу среднего общего образования. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

МАНОУ "Лицей №4" - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

В рамках этого проекта было получено цифровое оборудование: два мобильных класса, две интерактивных доски, дополнительно 4 современных ноутбука и 1 МФУ. Это позволило обновить цифровое оборудование лицея.

С 2020 года Лицей является участником проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера», в рамках которого обучающимся предоставлены курсы по выбору: основы педагогики, основы психологии, педагогическая практика. Они имеют профориентационную направленность и позволяют получить преимущество при поступлении на педагогические специальности. Также педагоги и обучающиеся МАНОУ «Лицей №4» принимают активное участие в реализации регионального проекта «ЕГЭ: от выбора до зачисления», налажено сотрудничество с преподавателями КемГУ, КузГТУ и СибГИУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, конференц-зал, лекционная аудитория. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Лицея оборудована современная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2017г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 213 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 213 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (14%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 52,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (2,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (1,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (0,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (61%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 2 (1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 19 |
| – высшим педагогическим образованием | | 19 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 16 (84%) |
| – первой | | 3 (16%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 4 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (%) |
| – от 55 лет | | 5 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,34 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 223 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.