

Согласована
Начальник управления
образования администрации
Ленинск-Кузнецкого
городского округа
_____ Евстифеева Т.В.

Утверждена
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 13.01.2022 г.
Директор МАНОУ "Лицей №4"
_____ Лапина Е.Ю.

Согласована
Наблюдательным Советом
Протокол №1 от 13.01.2022 г.
Председатель НС
_____ Мальюгина А.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4 им. Н.М. Голянской»
на период с 2022 по 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
АНИЛИЗ СИТУАЦИИ	5
ВВЕДЕНИЕ	11
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ	12
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЛИЦЕЯ	15
Цель деятельности лица	15
Цель Программы развития	15
Миссия лица	15
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ	18
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	29
Этапы реализации Программы	29
Субъекты управления реализацией Программы развития	29
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития	30
Комплексный мониторинг реализации Программы развития	30
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	30
Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	31
План управленческих действий	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №4 им. Н.М. Голянской» на период с 2022 по 2025 год
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей №4 им. Н.М. Голянской»
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив, администрация лицея, представители Наблюдательного Совета, родители
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив лицея, учащиеся, родительская общественность, социальные партнеры
Цель Программы развития	Программа развития МАНОУ «Лицей №4» направлена на обеспечение высокого качества и доступности получения образования, соответствующего требованиям развивающейся экономики, современным социально культурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса, на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся
Приоритетные направления развития лицея	<ul style="list-style-type: none"> - Начало реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования; - повышение качества получения среднего общего образования, углубленное изучение отдельных предметов; - создание единого информационного образовательного пространства в школе; - развитие проектно-исследовательской деятельности; - профессиональное самоопределение учащихся; - творческое развитие учащихся во внеурочной деятельности; - развитие детских общественных организаций; - совершенствование профессионального мастерства педагогов; - создание максимально комфортных условий через взаимодействие с социумом
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. 3. Способствовать развитию детских общественных объединений. 4. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 5. Создавать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям, обеспечивая эффективное взаимодействие ОО с организациями социальной сферы, социумом. 6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
Планируемые результаты реализации Программы развития	Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при создании материально-технических, информационно-образовательных условий, способствующих повышению качества знаний обучающихся, позволит достичь следующих результатов: качество обученности при 100% успеваемости увеличится на 30%.

	<p>Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся: увеличение доли учащихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности: начальная школа – до 50%, основная и средняя школа – 100%.</p> <p>Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся - до 40%.</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Привлечение в лицей новых партнеров, новых специалистов, имеющих опыт успешной деятельности в разных областях.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг (99%).</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (на 20% увеличится количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию);</p> <p>Обеспечение открытости деятельности МАНОУ «Лицей №4»</p>
Сроки реализации Программы	2022-2025 гг.
Источники финансирования Программы	Средства федерального, регионального, муниципального бюджета, внебюджетные средства
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется Педагогическим Советом, администрацией МАНОУ «Лицей №4»
Контроль выполнения Программы	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета</p>

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МАНОУ «Лицей № 4» создан в 2009 году в рамках модернизации системы образования города Ленинска-Кузнецкого для осуществления образовательного процесса, соответствующего третьей ступени образования. Третья ступень - среднее общее образование – нормативный срок обучения 2 года (10 – 11 классы), является завершающим этапом общеобразовательных программ среднего общего образования, развития познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В МАНОУ «Лицей № 4» реализуется обучение по следующим профилям: естественно-научный, технологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. Распределение по профилям обучения осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и их дальнейшей образовательной траектории.

В 2013 году все учебные кабинеты лицея были оборудованы современными интерактивными комплексами с доступом к сети интернет, поэтому для реализации образовательной программы в лицее оборудованы учебные аудитории, они отвечают современным требованиям к ведению образовательного процесса. В лицее имеется автоматизированный класс междисциплинарного использования для предметов естественного профиля, химико-биологическая лаборатория, 2 компьютерных класса, лингафонный кабинет, центр дистанционного обучения. В лицее имеется библиотека, читальный зал с доступом к сети интернет, игровой спортивный зал, тренажерные залы, спортивная площадка.

В лицее активно работает научное общество лицеистов «Прорыв» – добровольное творческое формирование учащихся лицея, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки (искусства, техники), развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством ученых, педагогов, других специалистов.

МАНОУ «Лицей № 4» осуществляет взаимодействие с ФГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». Лицеисты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых КемГУ, профессорско-преподавательский состав университета преподает ряд профильных элективных курсов лицеистам, являются научными руководителями научного общества лицеистов «Прорыв».

Прием в МАНОУ «Лицей № 4» осуществляется на основе городского набора. За последние три года наблюдается незначительно снижение количества обучающихся лицея до 217 человек. Лицей работает в односменном режиме. По предварительным данным предвидится увеличение численности контингента учащихся и количества классов.

Педагогический коллектив включает 19 человек. Текущая кадровая незначительная и связана в основном с переездом.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высок: 100% педагогов имеют высшее образование, один педагогический работник имеет ученую степень кандидата наук, 4 педагогических работника имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания.

Квалификационный уровень педагогических кадров представлен следующим образом:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Количество	15	4	0
%	80%	20%	0

Анализируя уровень квалификации педагогических кадров за последние 3 года, можно констатировать, что наблюдается увеличение доли педагогических работников, имеющих 1 и высшую категорию.

Социальный портрет учащихся школы:

Контингент обучающихся, его структура

Класс	Количество классов	Количество учащихся
10	6	112
11	5	105
Итого по ОУ	11	217

Успеваемость

Класс	Общая успеваемость, %	Количество учащихся, оставленных на повторный год	Качественная успеваемость, %	Количество отличников
10 класс	86%	0	18%	5
11 класс	99%	0	22%	1

Данные, представленные в таблице, показывают, что уровень качественной успеваемости низкий. Перед коллективом учителей стоит важная задача – *повышение образовательных результатов обучающихся.*

Учебный год	Аттестат о среднем общем образовании (с отличием)
2019-2020	0
2020-2021	4
2021-2022	1

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года, следует отметить достижения и выделить проблемы.

ЕГЭ Русский язык

Год	Общая успеваемость по городу, %	Общая успеваемость по школе, %	Средний балл по городу	Средний балл по лицее
2020	100	100	71,76	69
2021	100	100	69,2	66,0
2022	99	99	69,4	64,4

ЕГЭ Математика (профильный уровень)

Год	Средний балл		Преодолели порог %		Не преодолели порог %	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
2020	52,41	45	89,9	83	11,1	17
2021	53,1	48,0	95,1	90,5	4,9	9,5
2022	48,9	42,8 (52)	93,21	76 (98)	6,79	24 (2)

ЕГЭ математика (базовый уровень)

Год	Средняя отметка		Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
	По городу	По школе	По городу	По школе	По городу	По школе
2020	4,25	4	86,0	75	98,2	97
2021	4,1	3,8	83,1	72	96,0	96,0
2022	3,9	3,6	78,6	54,9	96	94

Достижением в сдаче ЕГЭ является то, что последние 3 года 100% выпускников за курс средней школы сдают русский язык, но средний балл становится ниже, происходит это потому, что ежегодно задания становятся сложнее.

Процент общей успеваемости по математике при сдаче базового уровня снижается, есть выпускники, которые не могут преодолеть порог базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору представлены ниже

Учебный год	География	Английский язык	Физика	Информатика	Биология	История	Обществознание	Химия	Литература
Средний балл 2020	57,0	72,0	43,0	55,0	49,0	45,0	49,0	57,0	48,0
Средний балл 2021	56,0	50,0	43,0	57,0	38,0	40,0	48,0	58,0	53,0
Средний балл 2022	60,5	64	46,5	52,3	36,6	58,7	54,8	53,4	52,0

Из представленной таблицы видно, что средний балл по географии, физике, истории, обществознанию увеличивается, что обусловлено выбором предметов для сдачи ЕГЭ лицеистами профильных классов, случайный выбор предмета становится более редким явлением. Снижение по информатике, биологии, химии говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников, на что стоит обратить внимание учителям-предметникам и совместно с администрацией лицея продумать план решения сложившейся проблемы.

Важную роль в повышении качества образования, в содействии раскрытия интеллектуального потенциала играет работа по организации исследовательской деятельности обучающихся, которая включает организацию и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных турниров и конкурсов. За 2021-2022 учебный год в городской научно-практической конференции исследовательской деятельности учащихся 7-11 классов приняли участие 13 лицеистов, из них 2 стали победителями и 5 - призерами.

Более продуктивной становится работа Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Трамплин», расположенного в здании МАНОУ «Лицей № 4». Центр реализует программы дополнительного образования по направлениям: математика, информатика, физика, где активное участие принимают учащиеся лицея. Обучение ведется учителями школ городов Ленинска-Кузнецкого и Полысаева, преподавателями КузГТУ и КемГУ.

Большое внимание по-прежнему уделяется организации и проведению олимпиадного движения на разных уровнях. Количество лицеистов, принимающих участие в школьных олимпиадах ежегодно растет.

Результаты участия с 2020- 2022:

Учебный год	Количество победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020	0	3
2020-2021	1	4
2021-2022	2	5

Работа в данном направлении позволила добиться улучшения результатов. Не смотря на это, необходимо:

- обобщить и распространить опыт лучших педагогов по подготовке детей к олимпиадам и написанию проектов различного уровня;
- организовать систематическую работу проблемных групп и постоянно действующих семинаров для педагогов в данном направлении;
- развивать творческое направление в работе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Во внеучебное время в спортивном зале лицея работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, флорболу. Организована работа школьного пресс-центра: выпуск лицейской газеты «На 4 параллели».

По итогам 2021-2022 учебного года во внеурочное время было занято:

- в спортивных секциях лицея - 118 человек:

волейбол - 25 человек; баскетбол - 22 человека; легкая атлетика – 19 человек; футбол - 26 человек; флорбол – 26 человек.

- в пресс-центре лицея работали 12 человек,

- научное общество «Прорыв» - 34 человека,

- музей науки - 21 человек,

-робототехника- 60 человек,

- клуб путешественников – 26 человек;

Итого 96% лицеистов были заняты во внеурочное время. При сравнении результатов вовлеченности лицеистов во внеурочную деятельность за 2019-2020 уч.г. (82%), за 2020-2021 уч. г. (88%) наблюдается динамика.

В 2016 году создан региональный центр Ленинск – Кузнецкого городского округа Всероссийского военно-патриотического общественного движения - «Юнармия», чьи ряды ежегодно пополняют обучающиеся лицея, так, в 2021-2022 учебном году в Юнармейцы были приняты 14 лицеистов.

Для работы в современной школе необходимо не только изучение запросов участников образовательных отношений, но и, как следствие, развитие в школе современной инфраструктуры.

Материально-техническая и учебно-материальная база

Лицей расположен в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1976 году по типовому проекту. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса Лицей имеет 26 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, аудитории. Лицей располагает компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет с контент-фильтрацией.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий:

Наименование учебных кабинетов мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
Кабинеты русского языка и литературы	2	2	2	2
Кабинеты истории и обществознания	3	3	3	3

Кабинеты математики	3	3	3	3
Кабинеты информационных технологий	2	27	2	2
Кабинет физики	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	1	1
Кабинеты английского языка	2	2	2	2
Лекционная аудитория	1	1	1	-
Лаборатории химико-биологическая, физическая и нанолаборатория	3	4	-	-
Конференц-зал	1	2	1	1
Спортивный зал (365 кв.м.)	1	1	-	-
Библиотека Читальный зал	1	3	-	-
Актальный зал	1	1	1	-
Учительская	1	1	-	-
Кабинеты администрации	4	6	-	-
Медицинский кабинет	1	1	-	-

Школьная библиотека расположена на 4 этаже и включает в себя:

- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;

Хранилище для учебников и учебной литературы находится на 3 этаже.

Книжный фонд библиотеки составляет 15 000 экз., из них

- художественная литература – 2190 экземпляров;

- брошюры, журналы – 1130 наименований;

- учебники – 3617 экземпляра;

- научно-педагогическая и методическая литература – 4427 экземпляров.

Столовая на 150 посадочных мест, расположена на 1 этаже.

Актальный зал на 205 мест расположен на 2 этаже, оборудован большой сценой, современным оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, размером 12х24м, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;

- футбольное поле.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей №4 им. Н.М.Голянской» на 2022-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ. Программа характеризует имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

При разработке Программы развития были учтены федеральные, региональные законодательные акты, тренды развития образования, муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся воспитательно-образовательная ситуация в лицее, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 года №86-ОЗ «Об образовании» (с учётом последней редакции);
- Конвенция о правах ребенка;

Программные документы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Устав лицея;
- Локальные акты лицея

В течение 2022-2025 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности по её внедрению. В 2025 г. на основе анализа полученных результатов производится обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

Полное название:

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение "Лицей № 4 им. Н.М.Голянской"

Краткое название:

МАНОУ "Лицей №4"

Год основания:

2009

Действующая лицензия

№15816 от.01.03.2016 на право оказания образовательных услуг по реализации программы среднего общего образования, бессрочная

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 3189 от 15.04.2016 г., действительна до 14.04.2023 года

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Учредители:

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа,

Режим работы:

Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Суббота с 8.00 до 16.00

Воскресенье выходной

График работы:

1 смена с 9.00 до 15.50

Продолжительность урока – 45 мин., допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

Продолжительность перемен: две перемены по 20 мин., остальные по 10 мин.

Адрес лицея:

652523 Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий, ул.Шевцовой, 2, помещение 2

Контактный телефон

(38456) 7-30-13

Адрес электронной почты: lklitsey@yandex.ru

Сайт учреждения: <http://lk4.ru/>

Сведения об организации на сайте <http://bus.gov.ru>

Предельная численность - 600 чел., наполняемость в 2021-2022 учебном году 224 чел.

Учебные кабинеты - количество 23.

Лицей расположена в районе Автовокзала города Ленинска-Кузнецкого Кемеровской области. В районе находятся три детских сада, Музыкальная школа №12, библиотека им. Крупской, МБОУ ООШ №73, ДКиИ, налоговая инспекция

Информатизация образовательного процесса:

Компьютер	Ноутбук	Проектор	Интерактивная доска	Информационные экраны	Принтер	МФУ
60	20	23	22	2	3	9

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	15 000 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	24 % (3617 экземпляров)
Обеспеченность учебниками (%)	99 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	20 %
Количество периодических изданий	1130

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Наличие прививочного кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	----
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор об оказании услуг
Наличие кабинета психолога	---

Количество классов и обучающихся (информация 2022 года): 11 классов, 217 учащихся.

МАНОУ "Лицей №4" осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм

обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в лицее осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаётся английский язык.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в соответствии с образовательными программами возрастных уровней, на основе современных требований ФГОС.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Старшая школа решает следующие задачи:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;
- создание системы педагогического сопровождения мероприятий, направленных на поиск ресурсов для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Основным образовательным результатом педагоги лицея признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЛИЦЕЯ

Цель деятельности - создание благоприятной образовательной среды для обеспечения качественного образования обучающихся лица в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, обеспечение личностного и профессионального самоопределения обучающихся, установление преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

Цель Программы развития

Программа развития МАНОУ «Лицей №4» направлена на обеспечение высокого качества и доступности получения образования, соответствующего требованиям развивающейся экономики, современным социокультурным условиям, потребностям общества и участников образовательного процесса, на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Программа задаёт ключевые **направления развития**, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- повышение качества получения основного общего образования, углубленное изучение отдельных предметов;
- создание единого информационного образовательного пространства в лицее;
- развитие проектно-исследовательской деятельности;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- творческое развитие учащихся во внеурочной деятельности;
- развитие детских общественных организаций;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- создание максимально комфортных условий через взаимодействие с социумом.

Миссия лицея: Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, формирование ключевых компетентностей, способствующих успешной социализации обучающихся

Ценности лицея – личность ребенка, патриотизм, служение малой Родине.

Основные черты лицея:

- наличие неоднородного состава учащихся (одаренные дети, низкомотивированные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);
- ориентация на способности, склонности, потребности, каждого учащегося;
- открытость, своевременное адекватное реагирование на изменения социокультурной и психолого-педагогической ситуации при удержании базовых ценностей школы;

- создание всех необходимых условий для реализации вариативного образования в рамках одной школы (обновление содержания образования, отбор педагогических технологий, совершенствование профессионального мастерства педагогов, проектно-исследовательская деятельность);
- разнообразные формы дифференциации и профильность обучения;
- единое информационное образовательное пространство;
- здоровье физическое, психическое и нравственное как интегративный показатель эффективности функционирования школы.

Роль учителя в школе: Учитель организует познавательную деятельность учащихся, сотрудничает с ним, обеспечивает самостоятельную деятельность учащихся в рамках взаимодействия.

Имеющийся опыт МАНОУ "Лицей №4" – основа для развития:

1. Углубленное изучение отдельных предметов.
2. Профильное обучение для учащихся 10-11 классов.
3. Научное общество лицеистов «Прорыв» – добровольное творческое формирование учащихся лицея, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки (искусства, техники), развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности, опытов.
4. Работа по организации исследовательской деятельности обучающихся, которая включает организацию и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных турниров и конкурсов.
5. Применение педагогами цифровых технологий, образовательных платформ в процессе обучения.
6. Высокий профессиональный уровень педагогов, незначительная текучесть кадров.

Планируемые изменения для развития лицея:

Современная цифровая школа, сочетающая традиции образования МАНОУ «Лицей №4» и новые технологии.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при создании материально-технических, информационно-образовательных условий, способствующих повышению качества знаний обучающихся:

- использование на занятиях современного цифрового оборудования;
- наличие системы видео-конференц-связи;
- возможность пользоваться электронными материалами вместо учебников, виртуально посещать всевозможные музеи мира;
- организация проверки полученных знаний в форме интерактивных тестов.

Это позволит достичь следующих результатов:

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при создании материально-технических, информационно-образовательных условий, способствующих повышению качества знаний обучающихся, позволит достичь следующих результатов: качество обученности при 100% успеваемости увеличится на 15%.

Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся: 100% охват лицейстов, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность.

Рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся (до 20%).

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.

Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.

Привлечение в школу новых партнеров, новых специалистов, имеющих опыт успешной деятельности в разных областях.

Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг (99%).

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (на 10% увеличится количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию).

Обеспечение открытости деятельности МАНОУ «Лицей №4»

Усовершенствовать систему безопасности учреждения (комплексная автоматизация деятельности школы, электронный документооборот, онлайн мониторинг процессов жизнедеятельности в школе).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях. Инновации затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, информатизация образовательной среды.

Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся

Цель: повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
 - мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
 - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам	<ul style="list-style-type: none">● организация контрольно-оценочной деятельности● создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»● проведение серии постоянно действующих семинаров «Содержание оценки»● «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся»	Ежегодно В течение 2022-2025	Директор, зам. директора по УВР
Мониторинг учащихся, имеющих трудности в освоении программы ФГОС	<ul style="list-style-type: none">● разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми «группы риска»● методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов»● разработка программ	Ежегодно В конце каждого учебного года В течение	Зам. директора по УВР; Педагоги, Зам.директора по УВР

	индивидуальных образовательных маршрутов	учебного года	Педагоги
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>среднего образования</u>	<ul style="list-style-type: none"> разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников средней школы серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества среднего образования согласно ФГОС». 	2022 год, далее ежегодная корректировка Ежегодно 2 полугодие учебного года	Зам. директора по УВР
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения	<ul style="list-style-type: none"> разработка образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения 	2022 2023 2023-2025	Зам. директора по УВР
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества среднего общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального, основного, среднего общего образования 	Ежегодно по плану ОО	Директор, зам. директора по УВР,

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

Критерии	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени среднего общего образования; в % от общего количества учащихся	85	87	90
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся	85	87	90
Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы; в % от общего количества выпускников средней школы	70	73	75

Направление: Дополнительное образование

Цель: создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none">• основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;• корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	<ul style="list-style-type: none">• детское самоуправление и реализация социально-значимых инициатив обучающихся;• методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и	<ul style="list-style-type: none">• проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ;	В течение года	Зам.директора по ВР, педагоги

секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами	<ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания 		
Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах	<ul style="list-style-type: none"> отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней 	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги
Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> анализ анкетирования, матрица "Допобразования" 	Ежегодно	Зам.директора по ВР, педагоги
Расширение социального партнёрства учреждениями дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие школы с учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, образования и другими 	Ежегодно	Директор, зам.директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентирами. Установление тесного взаимодействия школы с общественными организациями и семьями учащихся;
- повышение и соответствие качества дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Критерий	Показатели критерия		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Численность обучающихся, получающих услуги дополнительного образования	220	230	250
Доля детей, ставших победителями и призерами	10	12	15

международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества учащихся			
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности	8	10	12
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего числа педагогов	94	96	98

Направление: Развитие кадрового потенциала

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательной программы среднего общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентный подход в обучении.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий; • программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля; • открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов 	По отдельном у плану	Зам. директора по УВР; руководители МО
Распространение передового педагогического опыта: - открытые уроки; мастер-классы; - занятия педагогов в рамках работы МО	<ul style="list-style-type: none"> • программы и материалы семинаров; • технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации • новые образовательные технологии 	В течение года по плану ОО	Зам. директора по УВР; руководители МО; педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах; • мониторинг достижений (портфолио педагога) • самообразование педагогов по индивидуальному плану 	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО

Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> • презентация опыта «Современные информационные технологии и методы» 	Ежегодно	Зам. директора по УВР, директор
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем	<ul style="list-style-type: none"> • тематические педагогические советы 	По отдельном у плану	Зам. директора по УВР
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о наставничестве; • круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование 	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование педагогов • психологические тренинги 	В течение года	Зам. директора по УВР; Специалисты,
Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов. Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> • создание «портфолио» педагогических достижений; • семинары, мастер-классы, формирующие компетентный подход в обучении 	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение педагогического опыта и представление его на педагогическом совете • вебинары, видеоуроки 	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др. 	Ежегодно	Директор, заместители директора
Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога	<ul style="list-style-type: none"> • семинары • мероприятия по ликвидации дефицитов 	В течение года	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;

- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	70%	80%	100%
Владение навыками читательской компетентности	75%	80%	85%
Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным и других	35%	40%	45%

Направление: Образовательная инфраструктура

Цель: создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> ● оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями; ● расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий и т.п. 	По плану ОО	Директор; завхоз
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ● увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС; 	Ежегодно	Директор; завхоз
Ремонт спортивной площадки, спортивных раздевалок	<ul style="list-style-type: none"> ● участие в грантовых конкурсах "Комфортная Среда " ● привлечение внебюджетных средств 	2022-2025	Директор, завхоз

Ожидаемые результаты:

- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся спортом.

Направление: Информатизация образовательной среды

Цель: Усовершенствование модели школьного единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой.

Задачи:

- развитие единого информационного пространства школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, родителей, учителей;
- привлечение учителей к участию в сетевых сообществах для обмена опытом и профессионального роста;
- построение среды для внедрения новых информационных технологий;
- формирование у учащихся навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- обновление программного обеспечения;
- модернизация технического оснащения;
- развитие информационных ресурсов школы (ведение сайта, использование возможностей электронного журнала для организации учебного процесса и управления учреждением)

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	<ul style="list-style-type: none">• внедрение электронного журнала• разработка нормативных документов• наличие нового программного обеспечения.• обучение по внедрению новых инф. технология	2022-2023	Директор; Зам. директора по УВР, учитель информатики
Обновление материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none">• модернизация технического оснащения лицея• приобретение новых лицензионных программ	Ежегодно	Директор; завхоз
Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет	<ul style="list-style-type: none">• наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам;	По плану ОО	Директор, учителя информатики

	<ul style="list-style-type: none"> ● обеспечение скоростным интернетом; ● развитие внутренней локальной сети; ● создание архивной базы данных ● создание базы информационных ресурсов для применения на уроках 		
Повышение ИКТ компетенций педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ● создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс ● семинары по применению образовательных платформ в урочной деятельности ● мастер-классы по созданию персональных сайтов, блогов 	ежегодно	учителя информатики

Ожидаемые результаты:

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- переход на электронный документооборот
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе
- повышение ИКТ компетенций педагогов до 85%

Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности

Цель: обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся

Задачи:

- создавать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формировать личностные качества, необходимые для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культурой и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;

- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры Кемеровской области, г. Ленинска-Кузнецкого

Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся	Программа развития воспитания лица	Ежегодно согласно плану ОО	Зам. директора по ВР
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, изучение и истории и культуры Кемеровской области, г. Ленинска-Кузнецкого. Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагог
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, изучение и истории и культуры Кемеровской области, г. Ленинска-Кузнецкого. Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции	Программа развития воспитания лица	В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся		В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организация и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам		В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагог
Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей микрорайона		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Создание оптимальных условий,		По плану ОО	Зам. директора по

обеспечивающих рост компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание			ВР; кл. руководители
---	--	--	-------------------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 100%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность родителей воспитательной системой, сложившейся в школе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	Ноябрь 2022- январь 2023	<ul style="list-style-type: none">● выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;● разработка нормативно-правовой базы развития лицея;● утверждение Программы развития школы
II - основной	февраль 2023 – декабрь 2024	<ul style="list-style-type: none">● реализация разработанных проектов и программ;● внедрение отработанных инновационных проектов;● мониторинг и корректировка
III - аналитический	январь-июль 2025	<ul style="list-style-type: none">● подведение итогов реализации Программы развития;● разработка новой Программы развития школы

Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Формы и сроки отчётности по реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образованием	Через сведения статистики об образовательной организации	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы
Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Управляющего совета, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Управляющего совета и школьного самоуправления	1 раз в год

Комплексный мониторинг реализации Программы развития

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в лицее осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработки принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для успешной реализации Программы развития администрация лицея использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации и коррекции;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов, реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности лица в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур)	По мере необходимости	Директор; зам. директор по УВР
3	Мониторинг реализации Программы	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы	Ежегодно	Директор; зам. директора по УВР

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования к 2025 году- 99% от числа опрошенных граждан;
- удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения - 100% к 2025 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 100% к 2025 году;
- удовлетворенность участников образовательного процесса созданными условиями для умственного, нравственного и физического развития личности учащихся.