

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Лицей № 4 им. Н.М.Голянской» (МАНОУ Лицей № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАНОУ «Лицей № 4»
(протокол от 29 марта 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАНОУ «Лицей № 4»
_____ Е.Ю.Лапина
30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4 им. Н.М.Голянской» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 им. Н.М.Голянской»
Руководитель	Елена Юрьевна Лапина
Адрес организации	652515 Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица Шевцовой, 2 помещение 2
Телефон, факс	8(38 456) 7-30-13
Адрес электронной почты	lklitsey@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО
Дата создания	2009 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 15816, серия 42 ЛО1 № 0002863
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2016 № 3189, серия 42 АО2 № 0000386; срок действия: до 14 апреля 2023 года

МАНОУ «Лицей № 4» (далее – Лицей) располагается в рабочем районе города Ленинска-Кузнецкого. Обучающиеся Лицея проживают в разных районах города Ленинска-Кузнецкого, города Полысаево, Ленинск-Кузнецкого района.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Электронная школа 2.0» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о достаточно низком уровне образовательной деятельности, в режиме очного обучения – результаты выше. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточный уровень сформированности самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- затруднения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, они включены в план работы лицея и план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году в Лицее проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГОО Кузбасский РЦПМСС, отделения Ленинск-Кузнецкого городского округа по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

- участие во всероссийских и областных антинаркотических акциях: «Будущее без наркотиков», «Призывник», «Дети России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Родительский урок»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы: «Влияние психоактивных веществ на здоровье», «Безвредного табака не бывает»;
- встречи с представителем ГБУЗ ЛКПБ Лаврентьевой Т.В., с инспектором ПДН Кузнецовой Ю.А.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по нескольким направлениям: техническому - «Робототехника», естественно-научному - «Химия вокруг нас», «Исследования в биологии», «Прикладная математика», историко-культурному - «Роль личности в истории», туристско-краеведческому - «Глобальная география». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре. По итогам опроса 269 обучающихся и 246 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 82% обучающихся химико-биологического профиля, туристско-краеведческое - 100% обучающихся социально-экономического профиля, техническое – 100%, историко-культурное – 38%.

В первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано две предметных кафедры:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет лицейстов и родительский Комитет. По итогам 2021 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 уч. год	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	298	340	353	280	269
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат о среднем общем образовании	3	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Лицее не было.

В 2021 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Индивидуальный проект», которые внесли в основную образовательную программу среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»								
10	110	100	91	20	18	1	1	9	8	10	9	0	0
11	159	159	100	23	14	4	2	1	0,6	0	0	0	0
Итого	269	259	96	43	16	5	1	10	4	10	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «общая успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 11% процентов (в 2020 году было 85%), по показателю «качество успеваемости» результаты увеличились на 2% (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили II полугодие на «4» и «5», было 41%).

В 2021 году ЕГЭ как форма аттестации проводился с соблюдением требований Роспотребнадзора, связанных с эпидемиологической ситуацией. 60% обучающихся выбрали профильную математику, 42% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 16% – физику, 4% – литературу, 12% – биологию, 14% - историю, 6% - химию, географию – 10% и 20% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	159	0	6	66,0
Математика	95	0	0	48,0
Физика	25	0	0	43,0
Информатика и ИКТ	32	0	0	57,0
Биология	20	0	0	38,0
Литература	7	0	0	53,0
Обществознание	67	0	2	48,0
Английский язык	12	0	1	50,0
География	17	0	0	56,0

История	22	0	0	40,0
Химия	10	0	1	58,0
Итого:	471	0	10	51

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе учащихся 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии требованиями организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году администрация Лицея:

1. Подготовила расписание для занятий учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте и стендах лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	145	113	31	0	1
2019	141	111	29	0	1
2020	174	104	68	0	2
2021	159	107	51	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, на протяжении последних четырех лет находится примерно на одном уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Из них 21 человек имеет высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека, подтвердив высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 63 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 7 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс, направленный на изучение современных методов преподавания предмета в рамках реализации ФГОС, 11 педагогов прошли обучение по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 8 педагогов – по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 4 педагога – по программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Пожарно-технический минимум», «Проверка знаний по охране труда» и др.

VII. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7716 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 5538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5165	5154
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2241	1300
4	Справочная	200	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 электронных пособий. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу среднего общего образования. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

МАНОУ "Лицей №4" - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» В рамках этого проекта было получено цифровое оборудование: два мобильных класса, две интерактивных доски, дополнительно 4 современных ноутбука и МФУ. Это позволило обновить цифровое оборудование лицея.

В 2021 году Лицей стал участником проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера», в рамках которого обучающимся предоставлены курсы по выбору: основы педагогики, основы психологии, педагогическая практика. Они имеют профориентационную направленность и позволяют получить преимущество при поступлении на педагогические специальности. Также педагоги и обучающиеся МАНОУ «Лицей №4» принимают активное участие в реализации регионального проекта «ЕГЭ: от выбора до зачисления», налажено сотрудничество с преподавателями КемГУ, КузГТУ и СибГИУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, конференц-зал, лекционная аудитория. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Лицея оборудована современная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2017г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	269

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (16%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (67%)
– первой		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		6 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.