

Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Лицей № 4 им. Н.М.Голянской» (МАНОУ Лицей № 4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАНОУ «Лицей № 4»
(протокол от 18.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАНОУ «Лицей № 4»
_____ Е.Ю.Лапина
Приказ №161 от 19.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения
«Лицей № 4 им. Н. М. Голянской» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 им. Н. М. Голянской»
Руководитель	Елена Юрьевна Лапина
Адрес организации	652515 Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, улица Шевцовой, 2 помещение 2
Телефон, факс	8(38 456) 7-30-13
Адрес электронной почты	lklitsey@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого ГО
Дата создания	2009 год
Лицензия	От 01.03.2016 № 15816, серия 42 ЛО1 № 0002863
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2016 № 3189, серия 42 АО2 № 0000386; срок действия: до 14 апреля 2023 года

МАНОУ «Лицей № 4» (далее – Лицей) располагается в рабочем районе города Ленинска-Кузнецкого. Обучающиеся Лицея проживают в разных районах города Ленинска-Кузнецкого, города Полысаево, Ленинск-Кузнецкого района.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательной программы среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы и среднего общего образования. МАНОУ «Лицей №4» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ обучающихся среднего общего образования и обучающихся 7-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАНОУ «Лицей № 4» приступил к реализации ООП второго и третьего уровня образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАНОУ «Лицей № 4» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО 7-х и 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 2 основные общеобразовательные программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 7 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАНОУ «Лицей №4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАНОУ «Лицей №4» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МАНОУ «Лицей №4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 97 процентов;
 - родителей – 54 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	80	69
Естественно-научный	Биология. Химия	37	39
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	37	41
Социально-гуманитарный	Обществознание. История.	66	83

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. К внеурочной деятельности относятся следующие программы: «Основы функциональной грамотности»; «Начальная военная подготовка»; «Музей занимательной науки»; «Путешествие в страну параметров»; «Увлекательная геометрия»; «Основы логики и программирования»; «Баскетбол»; «Волейбол»; «Рука в руке»; «Робототехника».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 10–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

В 2023 году в Лицее проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГОО Кузбасский РЦПМСС, отделения Ленинск-Кузнецкого городского округа по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- участие во всероссийских и областных антинаркотических акциях: «Будущее без наркотиков», «Призывник», «Дети России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Родительский урок»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы: «Влияние психоактивных веществ на здоровье», «Безвредного табака не бывает»;
- встречи с представителем ГБУЗ ЛКПБ., с инспектором ПДН.

Анализ планов воспитательной работы 10-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году все лицеисты были зарегистрированы в РДДМ «Движение первых» .

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Фисенко М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 10–11-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 10–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 10–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата / период	Мероприятие	Ответственный
1 сентября 2023	Проведение классных часов, посвященных единому областному дню профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха».	классные руководители
14 сентября 2023	Всероссийский классный час "RuCode. Искусственный интеллект".	классные руководители
27 сентября 2023	Подключение к трансляция урока по тематике: «Профессии РЖД», посвященного профессии Проводник на ж/д транспорте	классные руководители
Сентябрь 2023	Участие в конкурсе проектов школьников «СУЭК-Кузбасс: Наш СУЭК – Наш Кузбасс».	ответственный за профориентацию
26 сентября 2023 04 сентября 2023	Экскурсия в Оперативно-военизированный горноспасательный взвод филиала Кемеровский военизированный горноспасательный отряд ФГУП ГСЧ	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
11 сентября 2023- 09 октября 2023	Экскурсия Музей Шахтерской Славы г. Ленинск-Кузнецкий и Музей Науки МАНОУ «Лицей №4».	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
30 сентября 2023-01 октября 2023	Всероссийское родительское собрание для 10-11 классов: “Новые правила поступления и изменения ЕГЭ 2024”	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
17 октября 2023	Подключение к открытому онлайн уроку "Металлообработка" от "Проектория"	классные руководители
20 октября 2023	Подключение к открытому онлайн уроку "Спасательные работы" от "Проектория"	классные руководители
21 октября 2023	Посещение дня открытых дверей Института Фундаментальных Наук КемГУ	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
21 октября 2023	Посещение дня открытых дверей «Кузбасского Государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева»	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
октябрь-ноябрь 2023	Профессиональные пробы, проводимых в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.

11 ноября 2023	Всероссийское родительское собрание для 10-11 классов: "Что нужно знать родителям старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ 2024"	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
17 ноября 2023	Он-лайн семинар "Условия поступления в ведомственные образовательные организации ФСБ России"	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
18 ноября 2023	Посещение дня открытых дверей Института Информационных технологий, машиностроения и автотранспорта «Кузбасского Государственного технического университета им. Т.Ф. Горбачева»	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
22 ноября 2023	Родительское собрание по профориентации для Сибирского Федерального округа	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
25 ноября 2023	День открытых дверей Юридического института КемГУ	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
29 ноября 2023 - 30 ноября 2023	Единый областной профориентационный день, посвященный дню инвалидов	ответственный за профориентацию Фисенко М.В., классные руководители
06 ноября 2023	Тематическая встреча с представителями Военной академии материально-технического обеспечения	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
11 декабря 2023	Профориентационный вебинар "Экономическое образование в КемГУ"	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.
12 декабря 2023	«На страже закона» - встреча с представителями системы правоохранительных органов (представители ПДН, прокуратуры).	ответственный за профориентацию Фисенко М.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по нескольким направлениям: техническому - «Робототехника», естественно-научному - «Химия вокруг нас», «Исследования в биологии», «Прикладная математика», историко-культурному - «Роль личности в истории», туристско-краеведческому - «Глобальная география». Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре. По итогам опроса 269 обучающихся и 246

родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 82% обучающихся химико-биологического профиля, туристско-краеведческое - 100% обучающихся социально-экономического профиля, техническое – 100%, историко-культурное – 38%.

В первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

10	117	104	89	19	16	1	1	13	11	4	9	0	0
11	87	87	100	17	20	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	204	191	94	36	18	5	2	13	11	4	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «общая успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 6% процентов (в 2022 году было 95%), по показателю «качество успеваемости» результаты увеличились на 1% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 17%).

В 2023 году ЕГЭ как форма аттестации проводился в обычном режиме. 54% обучающихся выбрали профильную математику, 40% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 10% – физику, 4% – литературу, 20% – биологию, 10% - историю, 12% - химию, географию – 10% и 23% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	88	0	3	64,5
Математика (профильная)	48	0	0	48,0
Физика	8	0	0	45,6
Информатика и ИКТ	32	0	0	50,0
Биология	20	0	0	40,7
Литература	4	0	1	63,0
Обществознание	35	0	0	51,0
Английский язык	3	0	0	54,0
География	9	0	0	53,5
История	9	0	0	53,0
Химия	11	0	1	59,0
Итого:	267	0	5	53

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе учащихся 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии требованиями организации образовательного процесса в 2022/23 учебном году администрация Лицея:

1. Подготовила расписание для занятий учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте и стендах лица необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
6. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	174	104	68	0	2
2021	159	107	51	0	1
2022	101	64	31	3	3
2023	88	58	29	1	0

В процентном соотношении количество выпускников выпускников, поступивших в ВУЗы, на протяжении последних четырех лет находится примерно на одном уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работает 18 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 20 человек имеет высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, подтвердив высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

50% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс, направленный на изучение современных методов преподавания предмета в рамках реализации обновленных ФГОС,

11 педагогов прошли обучение по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации», 4 педагога – по программе «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся», 3 педагога – по программам «Оказание первой помощи пострадавшим», «Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Пожарно-технический минимум», «Проверка знаний по охране труда» и др.

VII. Оценка качества

учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7716 единиц;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 5538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5165 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5165	5154
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2241	1300
4	Справочная	200	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 электронных пособий. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу среднего общего образования. В Лицее оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

МАНОУ "Лицей №4" - участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда» В рамках этого проекта было получено цифровое оборудование: два мобильных класса, две интерактивных доски, дополнительно 4 современных ноутбука и МФУ. Это позволило обновить цифровое оборудование лицея.

В 2021 году Лицей стал участником проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера», в рамках которого

обучающимся предоставлены курсы по выбору: основы педагогики, основы психологии, педагогическая практика. Они имеют профориентационную направленность и позволяют получить преимущество при поступлении на педагогические специальности. Также педагоги и обучающиеся МАНОУ «Лицей №4» принимают активное участие в реализации регионального проекта «ЕГЭ: от выбора до зачисления», налажено сотрудничество с преподавателями КемГУ, КузГТУ и СибГИУ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, конференц-зал, лекционная аудитория. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Лицея оборудована современная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.01.2017г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	238
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (18%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	264(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (90%)
– первой		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (0%)
– больше 30 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (1%)
– от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.