**Аннотации к рабочим программам учебных предметов для 10-11 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты**

Рабочие программы составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1. Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, входящих в них учебных предметов, для реализации образовательной программы общего образования, учебное время, отводимое на изучение их по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива лицея. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

− увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

− введение специально разработанных учебных курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана основного общего образования входят следующие предметные области и учебные предметы:

• русский язык и литература (русский язык, литература);

• родной язык и родная литература;

• иностранный язык (английский);

• общественно-научные предметы (история, обществознание, география, экономика, право);

• математика и информатика (математика, информатика);

• естественнонаучные предметы (физика, химия, биология, естествознание, астрономия);

• физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Предметная область **«Русский язык и литература»** направлена на формирование лингвистической компетенции, включающей в себя знания о русском языке как общественном явлении и развивающейся системе; формирование языковой компетенции, включающей в себя знание самого языка, владение всеми языковыми нормами, включая орфографические и пунктуационные; формирование коммуникативной компетенции, предполагающей владение различными видами речевой деятельности на основе речеведческих знаний.

Изучение предмета «Русский язык» осуществляется на углубленном уровне 3 часа в неделю, базовом уровне - 1 час в неделю.

На изучение предмета «Литература» на базовом уровне отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на различные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур. Уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи. Изучение предмета «Родной язык» осуществляется на базовом уровне 1 час в неделю в 10 классах, 1,5 часа в 11 классах.

Изучение предмета «Родная литература» осуществляется на базовом уровне 0,5 часа в неделю в 11 классах.

Предметная область **«Иностранные языки**» направлена на развития иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, развития и воспитания способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; приобретение опыта применения теоретических знаний для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нѐм, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественнонаучных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение предмета «История» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю, на углубленном уровне 4 часов в неделю.

На изучение предмета «Обществознание» отводится 2 час в неделю на базовом уровне.

На изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю на базовом уровне, 3 часа в неделю на углубленном уровне.

На изучение учебного предмета «Экономика» отводится 2 часа в неделю на углубленном уровне.

На изучение учебного предмета «Право» отводится 2 часа в неделю на углубленном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; интеллектуального развития учащихся, формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

На изучение предмета «Математика» отводится 4 часов в неделю на базовом уровне, 6 часов в неделю на углубленном уровне.

На изучение предмета «Информатика» отводится 1 час в неделю на базовом уровне, 4 часа в неделю на углубленном уровне.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю на базовом уровне, 3 часа в неделю на углубленном уровне.

На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю на базовом уровне, 5 часов в неделю на углубленном уровне.

На изучение предмета «Химия» отводится 1 час в неделю на базовом уровне, 3 часа в неделю на углубленном уровне.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классах с целью: − освоения знаний о целостности представлений о строении и эволюции Вселенной; сущности повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; связи своего существования со всей историей эволюции Мегагалактики; − получения представления о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и макромира; − осознания своего места в Солнечной системе и Галактике; − воспитания сознательного отношения к активно внедряемой в нашу жизнь астрологи и другим оккультным наукам. На изучение учебного предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** направлена на формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учѐтом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю на базовом уровне.

На изучение предмета «ОБЖ» отводится 1 час в неделю на базовом уровне.

На изучение учебного предмета «Экология» 1 час в неделю на базовом уровне.

С целью углубления учебных предметов и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в учебный план 10-11х классов включены курсы по выбору обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, из расчета 1 час в неделю на обучающегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

2. Внеурочная деятельность обучающихся среднего общего образования организуется в лицее в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей. Во внеурочной деятельности осуществляется ведение курсов, позволяющих на практике использовать содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее организована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным направлениям:

• духовно-нравственное,

• общеинтеллектуальное,

• общекультурное,

• спортивно-оздоровительное,

• социальное

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами, целью которых является воспитания чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ творческого сотрудничества и взаимодействия, с целью развития эмоционально – образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре.

Целью курсов общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, освоения обучающимися основ исследовательской и проектной деятельности, введение второго иностранного языка.

Целью курсов спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программами, целью которых является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, развития художественно-образного и логического мышление обучающихся, формирования эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребность и умение выражать себя в различных доступных и привлекательных для школьника видах деятельности.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой, целью которой является формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов; развития эмоциональной сферы обучающихся, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций; помощь детям в адекватном выражении своего «Я».

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности в лицее:

• общешкольные линейки, собрания, классные часы, уроки жизни, уроки мужества, уроки этики, киноуроки, встречи –беседы, презентации, круглые столы, диспуты;

• праздники, совместные дела, экскурсии, коллективные посещения, видеопутешествия;

• общественно-полезные практики, акции, ярмарки, субботники, трудовые дела;

• профильные смены, школы актива, коммунарские сборы, образовательный туризм, научно-практические конференции, публичные лекции;

• имитационно-ролевые, ролевые, деловые, военно-спортивные, интеллектуальные, стратегические, экономические игры, игрыпутешествия;

• спортивные соревнования, туристические походы, слеты и вылазки, малые олимпийские игры, подготовка и сдача норм комплекса ГТЗО;

• концерты, выставки, фестивали, конкурсы, викторины, литературные гостиные; • кружки, студии, секций, клубы.

При организации внеурочной деятельности в лицее используется оптимизационная модель, которая строится на основе оптимизации внутренних ресурсов. В ее реализации принимают участие учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в гимназии. Продолжительность аудиторных занятий 40 минут. Внеурочная деятельность организуется в стенах лицея.

Обучающиеся лицея участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и СанПиНами не более двух часов в день и не более десяти часов в неделю. Обучающиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольнооценочных процедур